

WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA W LESZNIE *im. Króla Stanisława Leszczyńskiego*

STUDIA I STOPNIA (licencjackie) NA KIERUNKACH

- PEDAGOGIKA
- SOCJOLOGIA

STUDIA II STOPNIA (uzupełniające magisterskie) na kierunku PEDAGOGIKA

- Dla absolwentów studiów I stopnia (licencjackich) kierunku Pedagogika
- Dla absolwentów studiów I stopnia innych kierunków humanistycznych

STUDIA PODYPLOMOWE

Formy kształcenia:

- Studia stacjonarne (dzienne)
- Studia niestacjonarne (zaoczne)
- e-learning (studia przez Internet)

SIĘGAJ TAM, GDZIE WZROK NIE SIĘGA



„Kto jest kim w Polsce i Europie”



SPIS TREŚCI

1. Oferta edukacyjna.....	3
2. Informacje o Uczelni.....	6
3. Studenci.....	6
4. Baza dydaktyczna.....	7
5. Pomoc materialna.....	7
6. Certyfikaty i statuetki.....	7
7. Władze Uczelni.....	9
8. Senat Uczelni.....	9
9. Sylwetka absolwenta studia I stopnia kierunek Pedagogika.....	10
• Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna.....	10
• Pedagogika resocjalizacyjna i terapia pedagogiczna	11
• Pedagogik dorosłych, doradztwo zawodowe i terapia pedagogiczna	12
• Edukacja bezpieczeństwa i higiena pracy oraz terapia pedagogiczna.....	13
• Socjoterapia i terapia pedagogiczna.....	13
• Gerontologia i terapia pedagogiczna.....	14
• Wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane.....	15
10. Sylwetka absolwenta studia I stopnia	
kierunek Socjologia.....	16
• Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego.....	16
• Socjologia kultury i komunikacji społecznej.....	17
• Socjologia pracy i zarządzania zasobami ludzkimi.....	18
• Badania rynkowe i społeczne.....	19
• Socjologia spraw europejskich.....	19
11. Wykaz przedmiotów studia I stopnia.....	21
• Kierunek Pedagogika.....	21
• Kierunek Socjologia.....	24
12. Studia II stopnia.....	26
1. Sylwetka absolwenta.....	26
• Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.....	26
• Pedagogik resocjalizacyjna.....	26
• Pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe.....	27
• Wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane	28
• Gerontologia.....	28
• Socjoterapia.....	29
2. Wykaz przedmiotów.....	30
13. Wykaz dokumentów na studiach I stopnia.....	32
14. Wykaz dokumentów na studiach II stopnia	33
15. Warunki rekrutacji.....	34
• Zasady rekrutacji na kierunek pedagogika studia II stopnia_w roku	
akademickim 2008-2009	35

WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA
im. Króla Stanisława Leszczyńskiego
oferuje:

Studia pierwszego stopnia (studia licencjackie) na kierunkach:

PEDAGOGIKA w specjalnościach:

- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA,
- PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I TERAPIA PEDAGOGICZNA,
- PEDAGOGIKA DOROSŁYCH, DORADZTWO ZAWODOWE I TERAPIA PEDAGOGICZNA,
- EDUKACJA BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY ORAZ TERAPIA PEDAGOGICZNA,
- GERONTOLOGIA I TERAPIA PEDAGOGICZNA (opieka nad osobami starszymi),
- WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE
- SOCJOTERAPIA I TERAPIA PEDAGOGICZNA,

SOCJOLOGIA w specjalnościach:

- SOCJOLOGIA SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH I SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO,
- SOCJOLOGIA KULTURY I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ,
- SOCJOLOGIA PRACY I ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI,
- BADANIA RYNKOWE I SPOŁECZNE,
- SOCJOLOGIA SPRAW EUROPEJSKICH,

Studia drugiego stopnia (uzupełniające magisterskie) na kierunku **PEDAGOGIKA** w specjalnościach:

- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA,
- PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA,
- PEDAGOGIKA DOROSŁYCH I DORADZTWO ZAWODOWE,
- WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE
- GERONTOLOGIA (opieka nad osobami starszymi)
- SOCJOTERAPIA,

dla absolwentów studiów I stopnia (licencjackich) kierunku Pedagogika i innych kierunków humanistycznych tj.: politologia, socjologia, kulturoznawstwo, filozofia, bibliotekoznawstwo, informacja naukowa, kierunki nauczycielskie takich studiów jak/: biologia, historia, chemia itp., AWF kierunek nauczycielski lub trenerski, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno – kompensacyjną, pielęgniarstwo, nauka o zdrowiu, turystyka i rekreacja, edukacja artystyczna itp.

W roku akademickim 2008/2009 uczelnia wprowadza nową formę kształcenia „Kształcenie na odległość”

Nowa forma kształcenia polega na:

- *wspomaganiu nauczania poprzez systemy kształcenia zdalnego na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla określonych przedmiotów*

Zajęcia składają się z sesji internetowych odbywanych za pośrednictwem naszego serwera edukacyjnego oraz edukacji na zasadzie samokształcenia w oparciu o doskonale zaprojektowane materiały edukacyjne. Kontakt z nauczycielem poprzez internet uzupełniony może być o tradycyjne konsultacje bezpośrednie.

Zalety systemu zdalnego nauczania :

1) Zmniejszenie liczby godzin zajęć

- *Dzięki formie kształcenia na odległość o **kilkaset godzin zmniejsza się** liczba godzin zajęć odbywanych na terenie Uczelni dla studentów studiów stacjonarnych (dziennych). W przypadku studentów studiów niestacjonarnych (zaocznych) liczba dwudniowych zjazdów **zmniejsza się o kilkanaście.***

2) Zwiększona wydajność pracy

- *Student może szkolić się w domu dobierając według własnego uznania czas oraz częstotliwość nauki. Dzięki kształceniu na odległość pracownik może nadal wykonywać większość swoich obowiązków zawodowych bez konieczności „wybierania” urlopu w celu dojechania na uczelnię na zjazdy.*

3) Jednolity przekaz

- *Informacje przekazywane studentom nie są wyznaczane przez poziom grupy, a każdy uczestnik otrzymuje dokładnie taki sam zestaw informacji merytorycznych.*

4) Redukcja niektórych kosztów uczestnika

- *Następuje całkowite wyeliminowanie niektórych kosztów związanych z realizacją studiów (np. kosztów podróży, zakwaterowania i wyżywienia, druku materiałów) oraz w znacznym stopniu zmniejszają się koszty związane z odbywaniem zajęć poza miejscem zamieszkania.*

5) Kontakt z wiedzą na kursie i jej autorem w dowolnym momencie

- *Studenci mogą samodzielnie podnosić swoje kwalifikacje o dowolnej porze i z dowolnego miejsca.*

Główne korzyści dla uczącego się to :

- elastyczny proces dostępu do materiałów,
- większa elastyczność w wyborze ścieżki nauczania, dowolność czasu i miejsca nauki,
- zmniejszenie liczby zajęć w murach uczelni, dowolność sprzętu i aplikacji,
- zindywidualizowany tok nauczania dla każdego studenta ,
- dynamiczna prezentacja materiałów,
- *(wykorzystywanie nie tylko tekstu i obrazu, ale również plików dźwiękowych animacji).*

Te zalety realizuje nowoczesny system edukacji na odległość proponowany przez **Wyższą Szkołę Humanistyczną im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie**.

Działamy w oparciu o **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** w sprawie warunków jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Informacje o Uczelni

Wyższa Szkoła Humanistyczna w Lesznie powstała w 2001 roku na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej. Jesteśmy placówką o uprawnieniach szkoły publicznej, której założycielem jest ZDZ jako Stowarzyszenie Oświatowe.



Po pierwszym roku działalności Wyższa Szkoła Humanistyczna została skontrolowana i oceniona pozytywnie przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Dnia 3.08.2005r. Minister Edukacji Narodowej i Sportu wydał decyzję nr DSW-3-EKo-4003-646/05 udzielającą pozwolenie na przekształcenie niepaństwowej wyższej szkoły zawodowej pn. Wyższa Szkoła Humanistyczna w Lesznie z siedzibą w Lesznie działającej na podstawie przepisów ustawy o wyższych szkołach zawodowych w niepaństwową szkołę wyższą działającą na podstawie ustawy o szkolnictwie wyższym oraz nadającą uprawnienie do prowadzenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika.

Studenci

Corocznie studia podejmuje od 800 – 1200 studentów na wszystkich specjalnościach w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Ponadto ok. 500 osób rozpoczyna u nas studia podyplomowe na 20 specjalnościach. Absolwenci naszej uczelni uzyskują tytuł licencjata oraz tytuł magistra.

Mając na uwadze jak najlepszy start zawodowy naszych absolwentów nawiązujemy kontakty z placówkami opiekuńczymi i terapeutycznymi, resocjalizacyjnymi, wychowawczymi, oświatowymi oraz instytucjami kulturalnymi i administracją samorządową w regionie i za granicą kraju, które chętnie przyjmują studentów WSH na praktyki.

Istotne jest dla nas, aby nasi studenci nie tylko zdobywali wiedzę i umiejętności ale również by swój wolny czas przeznaczali na rozwój zainteresowań włączając się w życie kulturalne uczelni. Na terenie Uczelni działa: Koło Naukowe Pedagogów, Kabaret, Klub Filmowy oraz Samorząd Studencki, których członkowie organizują różnego rodzaju zajęcia naukowe i sportowe oraz życie społeczno-kulturalne uczelni, m. in. coroczne Juwenalia Studenckie, Halloween połączone z „otrzesinami”, Młodzi ludzie angażują się w redagowanie artykułów z życia uczelni i spraw studenckich w lokalnych gazetach oraz prowadzą audycję studencką w radio.

Baza dydaktyczna

Uczelnia posiada własną, dobrze wyposażoną bazę lokalową. Siedzibą Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego są własne obiekty przy ulicy Królowej Jadwigi 10, przy ulicy Krótkiej 5 oraz przy ulicy Krótkiej 4.

Studenci Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie mają możliwość skorzystania z pracowni komputerowych wyposażonych w komputery posiadające stały dostęp do Internetu.

Uczelnia posiada własną bibliotekę, której księgozbiór jest systematycznie uzupełniany i aktualizowany. Posiadamy również własną czytelnię wyposażoną w indywidualne stanowiska pracy. Poszukiwania niezbędnych pomocy naukowych ułatwia Katalog Biblioteczny. Bezpłatnie studenci mogą korzystać ze zbiorów współpracujących z nami Miejskiej Biblioteki Publicznej, Biblioteki Pedagogicznej a także z zasobów Archiwum Państwowego.

Pomoc materialna

W Wyższej Szkole Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego istnieje możliwość uzyskania pomocy materialnej w formie następujących świadczeń: stypendium socjalnego, stypendium mieszkaniowego, stypendium wyżywieniowego, stypendium naukowego, zapomogi oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych w zależności od stopnia niepełnosprawności -wszystkie formy (z wyjątkiem stypendium mieszkaniowego) pomocy dotyczą studentów studiujących zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym.

Certyfikaty i statuetki

Wyższa Szkoła Humanistyczna w dniu 7 czerwca 2005r. otrzymała certyfikat „Wiarygodna Szkoła”.

Wiarygodna szkoła to szkoła godna zaufania. Podejmując naukę w takiej Uczelni możecie mieć pewność, że wybrana przez Was placówka dba o wysoki standard nauczania i dokłada wszelkich starań, by jej absolwenci z łatwością odnaleźli się na rynku pracy.

Przyznanie certyfikatu „Wiarygodna Szkoła” oznacza:

- potwierdzenie prawnych podstaw funkcjonowania podmiotu w zakresie kierunków i specjalności kształcenia, zgodności prezentowanych materiałów promocyjnych oraz udzielanych kandydatom informacji z obowiązującymi przepisami prawa,
- potwierdzenie starań podmiotu o zapewnienie osobom uczestniczącym w procesie kształcenia wysokich standardów nauczania i komfortu nauki,
- potwierdzenie dbałości podmiotu o przygotowanie uczestników procesu kształcenia do startu w życie zawodowe poprzez aktywność Biur Karier lub innych wydzielonych komórek organizacyjnych do tego celu powołanych.

Dnia 3 czerwca 2005 roku w Pałacu Prymasowskim w Warszawie odbyła się Uroczysta Gala Finałowa „Polski Sukces 2004”. Członkowie Kapituły wręczyli Laureatom V edycji konkursu nagrody główne - statuetki "Polskiego Sukcesu" oraz "Złote Statuetki" i specjalne wyróżnienia.

W zaszczytnym gronie wyróżnionych statuetką „Polskiego Sukcesu” znalazła się Wyższa Szkoła Humanistyczna z Leszna.

Decyzją Ogólnopolskiej Komisji Programu „Przedsiębiorstwo Fair Play” oraz Krajowej Izby Gospodarczej Wyższa Szkoła Humanistyczna w Lesznie uzyskała tytuł: „PRZEDSIĘBIORSTWO FAIR PLAY 2005”. Uroczyste wręczenie Złotego Certyfikatu „Przedsiębiorstwo Fair Play” nastąpiło 16 grudnia 2005r. w Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie. Była to już VIII edycja programu promocji kultury przedsiębiorczości "Przedsiębiorstwo Fair Play". WSH w latach 2003 i 2004 uzyskała tytuły: „Przedsiębiorstwo Fair Play 2003”, „Przedsiębiorstwo Fair Play 2004” Nagradzane w programie firmy swoimi działaniami i dobrą kondycją finansową udowadniają, że prowadzenie przedsiębiorstwa zgodnie z zasadami fair play nie tylko nie wpływa negatywnie na kondycję firmy, lecz wręcz przeciwnie, dzięki pozytywnemu oddźwiękowi społecznemu, jasnym zasadom postępowania z klientami, kontrahentami i pracownikami przynosi wymierne zyski, również finansowe.

W lipcu 2005 roku Wyższa Szkoła Humanistyczna w Lesznie otrzymała Certyfikat Polskiej Narodowej Oficyny Wydawniczej – Encyklopedii „Kto jest kim w Polsce i Europie” za wysoki profesjonalizm i wyobraźnię twórców witryny oraz zgodność emitowanych treści z prowadzoną działalnością. Wyróżnienie to przyznawane jest instytucjom, które są właścicielami najlepszych, zrozumiałych, przejrzystych stron internetowych a promowana działalność jest zgodna ze stanem faktycznym. Certyfikat stanowi dla naszej uczelni potwierdzenie jakości i wiarygodności strony internetowej. Tak wyróżniona witryna jest trwałym i rozpoznawalnym wizerunkiem Wyższej Szkoły Humanistycznej i owocuje wzrostem społecznego zaufania.

W dniu 9 grudnia 2005 roku Wyższa Szkoła Humanistyczna otrzymała certyfikat IV edycji Konsumentckiego Konkursu Jakości Usług „Najlepsze w Polsce – The best in Poland” w kategorii usługi dydaktyczne i szkoleniowe. Konkurs organizowany jest przez Towarzystwo im .Hipolita Cegielskiego w Poznaniu wraz z Wielkopolską Izbą Rzemieślniczą i Wielkopolskim Zrzeszeniem Handlu i Usług przy udziale „Głosu Wielkopolskiego”, Radia Merkury, Telewizji Poznańskiej i Europejskiego Magazynu „Europartner”. Jest rekomendowany przez Urząd Komitetu Integracji Europejskiej do promocji w ramach Unii Europejskiej. Honorowy patronat nad kolejną edycją objął prof. dr Józef Orczyk, Rektor Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Podczas uroczystości, pochodzący z Leszna, prof. dr Erwin Wąsowicz, Rektor Akademii Rolniczej w Poznaniu otrzymał godność Lidera Pracy Organicznej wraz ze statuetką Honorowego Hipolita. Celem konkursu jest promocja polskich usług na rynku krajowym i europejskim. Czytelnicy „Głosu Wielkopolskiego”, słuchacze Radia Merkury, widzowie Telewizji Poznańskiej i internauci swoimi głosami uplasowali naszą uczelnię na liście najlepszych polskich usługodawców w 2005 roku. Jest to dla szkoły wysokie, prestiżowe i zaszczytne wyróżnienie. Świadczy o wysokim stopniu oferowanych usług dydaktycznych i szkoleniowych oraz o zaufaniu, jakim obdarzają nas studenci.

Władze Uczelni

Rektor: prof. zw. dr hab. Aleksander Zandecki

Kanclerz: mgr Ryszard Karmoliński

Dziekan: prof. WSH dr hab. Ryszard Cichocki

Prodziekan ds. studenckich: doc. dr Gabriela Andrzejewska

Prodziekan ds. organizacji i toku studiów: mgr Ewa Marczyńska- Siepka

SENAT UCZELNI

prof. WSH dr hab. Ryszard Cichocki

prof. dr hab. Marian Golka

prof. dr hab. Zbyszko Melosik

prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik

prof. dr hab. Aleksander Zandecki

prof. dr hab. Dorota Żołądź-Strzelczyk

doc. dr Gabriela Andrzejewska

doc. dr Ewa Kuczyńska

doc. dr Stanisław Zembrzycki

mgr Ryszard Karmoliński

mgr Mariusz Mikołajczak

mgr Ewa Marczyńska –Siepka

mgr Marzena Szulczyńska

SYLWETKA ABSOLWENTA - STUDIA I STOPNIA

Kierunek PEDAGOGIKA

Specjalność: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna**

Absolwenci *specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna* będą przygotowani do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych takich jak: środowiskowe domy opieki nad dzieckiem, środowiskowe ośrodki opieki nad dzieckiem oraz całkowitej opieki dla dorosłych, świetlice środowiskowe, warsztaty terapii zajęciowej, instytucje wychowania pozaszkolnego. Osoby te będą przygotowane do stawiania diagnozy sytuacji wychowawczych i opiekuńczych, prowadzenia działań terapeutycznych (kompensacyjnych) oraz działań profilaktycznych w zakresie opieki i wychowania.

Ponadto absolwenci *specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna* zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli §3 i §4 zdobędą kwalifikacje do pracy na stanowisku **pedagoga** szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach zasadniczych, zasadniczych szkołach zawodowych, a także **na stanowisku wychowawcy** w placówkach oświatowo-wychowawczych takich jak domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania np. bursy, internaty. Wraz z dyplomem ukończenia studiów I stopnia absolwenci zdobędą przygotowanie pedagogiczne.

Dodatkowe **połączenie terapii pedagogicznej ze specjalnością pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** przygotowuje absolwentów do realizacji zajęć **specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych)** określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, §7, ust. 1, pkt : „Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla samego etapu edukacyjnego; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej....”).

Absolwenci zdobędą także kwalifikacje do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, poradnictwa dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej.

Wprowadzenie **terapii pedagogicznej** jako specjalności dodatkowej pozwoli absolwentom pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej znacznie lepiej rozpoznawać indywidualne potrzeby podopiecznych, analizować przyczyny niepowodzeń szkolnych a także umożliwi im profesjonalne prowadzenie pracy z dziećmi i młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Uzyskanie kwalifikacji z zakresu terapii pedagogicznej znacznie poszerzy możliwości profesjonalnego oddziaływania na wychowanków zarówno w pracy na stanowisku pedagoga szkolnego, jak i wychowawcy świetlicy, bursy, internatu, czyli w obszarach, do których przygotowuje specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.

Specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna i terapia pedagogiczna**

Absolwenci *specjalności pedagogika resocjalizacyjna i terapia pedagogiczna* posiadać będą kompetencje do diagnozowania problemów i działań resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, w placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach kuratorskich, w placówkach dla nieletnich (np. ośrodki szkolno-wychowawcze, policyjne izby dziecka, schroniska dla nieletnich), w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych, a także do aktywnego i efektywnego uczestniczenia w różnych środowiskowych programach profilaktyczno – interwencyjnych. Absolwenci będą wyposażeni w znajomość problematyki pracy profilaktyczno - resocjalizacyjnej w środowiskach społecznie zagrożonych. Ich kompetencje zawodowe obejmować będą umiejętności w zakresie diagnozy potrzeb osób znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych spowodowanych bezrobociem bądź sytuacjami losowymi.

.....
Ponadto absolwenci *specjalności pedagogika resocjalizacyjna i terapia pedagogiczna* zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli §7 zdobędą kwalifikacje do pracy na **stanowisku wychowawcy** w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Wraz z dyplomem ukończenia studiów I stopnia absolwenci zdobędą przygotowanie pedagogiczne.

Połączenie specjalności terapia pedagogiczna ze specjalnością pedagogika resocjalizacyjna

pozwoli absolwentom tej specjalności uzyskać kwalifikacje określone w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, §7, ust. 1, pkt : „Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla samego etapu edukacyjnego; zajęcia prowadzi nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej....”*).

Absolwenci zdobędą **także** kwalifikacje do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, poradnictwa dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej.

Dodatkowe połączenie **terapii pedagogicznej** ze specjalnością pedagogika resocjalizacyjna pozwoli absolwentom znacznie lepiej rozpoznawać indywidualne potrzeby podopiecznych, analizować przyczyny niepowodzeń szkolnych, a także umożliwi im profesjonalne prowadzenie pracy z dziećmi i młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Uzyskanie kwalifikacji z zakresu terapii pedagogicznej znacznie poszerzy możliwości profesjonalnego oddziaływania na wychowanków w pracy na stanowisku nauczyciela-wychowawcy w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, zwłaszcza, że zaburzenia zachowania spowodowane specyficznymi trudnościami w uczeniu się są często pierwotną przyczyną zachowań społecznych i antyspołecznych. Absolwenci pedagogiki resocjalizacyjnej z terapią pedagogiczną będą potrafili nie tylko prawidłowo zdiagnozować źródło zaburzeń zachowania wychowanków, ale także udzielić im profesjonalnej pomocy, gdyż uzyskają faktyczne i formalne kwalifikacje do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Specjalność: **Pedagogika dorosłych, doradztwo zawodowe i terapia pedagogiczna**

Absolwenci *specjalności pedagogika dorosłych, doradztwo zawodowe i terapia pedagogiczna* zostaną wyposażeni w ogólną kulturę humanistyczną i pedagogiczną, wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania zawodu pedagoga dorosłych i doradcy zawodowego zgodnie z rozporządzeniem *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, §12, ust. 1, 2, 3 oraz §15, ust. 6*

Absolwenci uzyskają kompetencje do pracy w placówkach szeroko rozumianej edukacji dorosłych (w instytucjach kształcenia dorosłych, kształcenia ustawicznego, placówkach kulturalno-oświatowych, placówkach organizacji czasu wolnego) jak też w różnych placówkach pośrednictwa pracy i w ramach szerszego poradnictwa wychowawczego, którego integralną częścią jest również doradztwo zawodowe np. urzędy pracy, biura karier, ośrodki wspierania przedsiębiorczości.

Dodatkowe połączenie **terapii pedagogicznej ze specjalnością pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe** nada absolwentom tej specjalności kwalifikacje określone w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, §7, ust. 1, pkt : „Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla samego etapu edukacyjnego; zajęcia prowadzi nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej....”*.

Absolwenci zdobędą kwalifikacje do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, poradnictwa dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej.

Absolwenci tej specjalności będą potrafili znacznie lepiej rozpoznawać indywidualne potrzeby osób korzystających z doradztwa. Rozumiejąc problemy osób z uczeniem się doradca będzie mógł znacznie bardziej kompetentnie pomóc im w planowaniu kariery zawodowej i budowaniu samooceny.

Specjalność: **Edukacja bezpieczeństwa i higieny pracy oraz terapia pedagogiczna**

Trzyletnie pedagogiczne studia licencjackie na kierunku **pedagogika o specjalności edukacja bezpieczeństwa i higieny pracy oraz terapia pedagogiczna** mają na celu wyposażenie studenta – poza ogólną wiedzą humanistyczną, pedagogiczną i techniczną – przede wszystkim w wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania zawodu pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy. Po ukończeniu studiów absolwenci uzyskują kompetencje zawodowe do pracy w szczególności na stanowisku inspektora i specjalisty ds. bhp w różnych instytucjach i zakładach pracy, także w sferze szeroko rozumianego doradztwa w zakresie stosowania zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Absolwenci specjalności edukacja bezpieczeństwa i higieny pracy oraz terapia pedagogiczna dzięki zdobyciu przygotowania pedagogicznego zdobędą również kwalifikacje do prowadzenia zajęć w charakterze nauczyciela w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach zasadniczych, zasadniczych szkołach zawodowych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (*zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.....*)

Dodatkowe połączenie **terapii pedagogicznej ze specjalnością edukacja bezpieczeństwa i higieny pracy** nada absolwentom tej specjalności kwalifikacje określone w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, §7, ust. 1, pkt : „Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla samego etapu edukacyjnego; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej....”*).

Absolwenci zdobędą także kwalifikacje do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, poradnictwa dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej.

Specjalność: **Socjoterapia i terapia pedagogiczna**

Absolwenci specjalności **socjoterapia i terapia pedagogiczna** uzyskują kwalifikacje do prowadzenia:

- zajęć profilaktycznych dotyczących uzależnień,
- grup socjoterapeutycznych i edukacyjno-rozwojowych dla dzieci i młodzieży,
- zajęć profilaktycznych dotyczących przemocy fizycznej i seksualnej.

Absolwenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia w szkołach/placówkach oświatowych specjalistycznych zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Zajęcia te prowadzi się w ramach organizowanej tam pomocy psychologiczno - pedagogicznej

(podstawa prawna rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach).

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie na stanowiskach nauczycieli świetlic terapeutycznych, pracowników ośrodków terapeutycznych, ośrodków szkolno – wychowawczych, pracowników pogotowia opiekuńczego, domów pomocy społecznej. W toku studiów studenci zdobywają wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, dotyczącą rozwoju i wychowania dzieci, młodzieży i dorosłych. Ponadto uzyskują wiedzę ogólną i specjalistyczną na temat genezy zjawisk patologicznych w rodzinie, ich diagnozowaniu i sposobach przezwyciężania. Absolwenci uzyskują umiejętności dokonywania diagnozy dla potrzeb socjoterapii, doboru właściwych metod, technik w pracy socjoterapeutycznej

Dodatkowe połączenie **terapii pedagogicznej ze specjalnością socjoterapia** nada absolwentom tej specjalności kwalifikacje określone w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, §7, ust. 1, pkt : „Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla samego etapu edukacyjnego; zajęcia prowadzi nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej....”).

Absolwenci zdobędą także kwalifikacje do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, poradnictwa dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej. Połączenie socjoterapii z terapią pedagogiczną pozwoli absolwentom na kompleksowe udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z zaburzeniami zachowania oraz zaburzeniami funkcji psychomotorycznych zaangażowanych w procesy czytania i pisania.

Specjalność: **Gerontologia i terapia pedagogiczna**

Absolwenci **specjalności gerontologia** zostaną przygotowani w zakresie edukacji seniorów do starości i w starości, rozpoznawania ich wielorakich potrzeb, w zakresie opieki gerontologicznej i sprawowania jej w elementarnym zakresie.

Absolwenci **specjalności gerontologia** posiadać będą kompetencje do pracy na stanowisku opiekuna w domach pomocy społecznej, prywatnych pensjonatach, opiekuna-animatora aktywności seniorów w klubach seniora, w domach dziennego i całodziennego pobytu seniora. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie jako indywidualni opiekunowie nad chorymi i samotnymi, jako organizatorzy wolontariatu na rzecz seniorów, w miejsko/gminnych ośrodkach pomocy społecznej, centrach pomocy rodzinie jako pracownicy pomocy instytucjonalnej, a także mogą podjąć własną działalność gospodarczą. Specjalność gerontologia umożliwia szerokie perspektywy zatrudnienia zarówno w kraju, jak i za granicą.

Dodatkowe połączenie **terapii pedagogicznej ze specjalnością gerontologia** nada absolwentom tej specjalności kwalifikacje określone w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, §7, ust. 1, pkt : „Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne

organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla samego etapu edukacyjnego; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej....”). Specjalność terapia pedagogiczna pozwoli absolwentom m.in. na zrozumienie problemów osób starszych z zaburzeniami emocjonalnymi, a także da absolwentom umiejętności prowadzenia zajęć terapeutycznych z tą grupą podopiecznych.

Absolwenci zdobędą także kwalifikacje do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, poradnictwa dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej.

Specjalność: **Wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane**

Specjalność: **wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane** daje dwu specjalizacyjne wykształcenie.

Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy jako nauczyciel przedszkola. oraz jako nauczyciel kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej

Student uzyskuje podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie:

- 1) wybranego kierunku (specjalności) studiów, aby w sposób kompetentny przekazywać nabytą wiedzę oraz samodzielnie ją pogłębiać i aktualizować, a także integrować posiadaną wiedzę kierunkową z innymi dziedzinami wiedzy;
- 2) psychologii i pedagogiki tak, aby pełnić funkcje wychowawcze i opiekuńcze, wspierać harmonijny rozwój dziecka, indywidualizować proces nauczania, zaspokajając szczególne potrzeby edukacyjne dzieci, organizować życie społeczne na poziomie grupy wiekowej klasy, szkoły i środowiska lokalnego, współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;
- 3) dydaktyki przedmiotowej, aby skutecznie poprowadzić zajęcia edukacyjne, rozbudzać zainteresowania poznawcze oraz wspierać rozwój intelektualny dzieci poprzez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania i środków dydaktycznych, a także badać i oceniać osiągnięcia dzieci oraz własną praktykę;
- 4) wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu.

Absolwent specjalności: **wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane** może znaleźć zatrudnienie zarówno w placówkach przedszkolnych jak i szkolnych.

Kierunek SOCJOLOGIA

Specjalność: **Socjologia Społeczności Lokalnych i Samorządu Terytorialnego**

Absolwenci specjalności *socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego* zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające im na samodzielną lub zespołową pracę zawodową tuż po odbyciu studiów.

Program dydaktyczny na tym kierunku proponuje szeroką wiedzę o zjawiskach społecznych, procesach wzajemnego oddziaływania ludzi na siebie i efektach tych oddziaływań, mechanizmach funkcjonowania zbiorowości ludzkich (od rodziny poprzez społeczności lokalne do narodu i państwa), mechanizmach władzy, powstawania i rozpadu struktur społecznych, zjawiskach patologii i marginalizacji życia, dezorganizacji społecznej itp. Studia w zakresie socjologii społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego wyposażą absolwenta m.in. w następujące umiejętności:

1. nawiązywanie kontaktów interpersonalnych m.in.: prowadzenie negocjacji, wywiadów, badań surveyowych,
2. diagnozowanie, wyjaśnianie i interpretacja zjawisk społecznych,
3. kierowanie zespołem ludzkim i praca w zespole,
4. poznanie i projektowanie struktur organizacyjnych,
5. zastosowanie wiedzy socjologicznej w praktycznym rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego,
6. obsługa komputera,
7. posługiwanie się językami obcymi,
8. wykorzystywanie wiedzy teoretycznej m.in. z zakresu filozofii, demografii, psychologii społecznej, ekonomii, itp. W rozwiązywaniu praktycznych problemów życia społecznego
9. wykorzystanie metod, technik i narzędzi socjologicznych w badaniach marketingowych

Kurs socjologii jest połączeniem tradycji i nowoczesności – z jednej strony tradycyjny system kształcenia oparty na wykładach, konwersatoriach i seminariach, z drugiej strony wprowadzenie w nowoczesne multimedialne sposoby operowania informacją.

Należy podkreślić fakt przygotowania studenta do dalszej edukacji – podjęcia uzupełniających studiów magisterskich.

Absolwenci socjologii mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w: instytucjach państwowych i przedsiębiorstwach prywatnych, w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem, w ośrodkach badań opinii społecznej oraz jako specjaliści w zakresie marketingu,

social relation, zarządzania i kierowania zespołami ludzkimi, pomocy społecznej, profilaktyki, resocjalizacji itp.

Specjalność: **Socjologia Kultury i Komunikacji Społecznej**

Absolwenci specjalności *socjologia kultury i komunikacji społecznej* zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające im na samodzielną lub zespołową pracę zawodową tuż po odbyciu studiów.

Wśród wymogów stawianych studentowi socjologii należy wymienić konieczność zapoznania się z ze złożoną problematyką teoretyczną dotyczącą socjologii jako dziedziny naukowej i praktycznej. Student wyposażony zostanie w wiedzę praktyczną związaną z aplikacją wiedzy socjologicznej do badania i rozwiązywania problemów obecnych w rzeczywistości społecznej – a szczególnie w instytucjach kultury, w organizacjach, w mediach. Wiedza i umiejętności zawodowe podczas studiów będą integrowane i przekazywane w sposób pozwalający na ukształtowanie człowieka o wysokim poziomie świadomości zawodowej, posiadającego zespół niezbędnych w danym zawodzie umiejętności i kompetencji. Student, a następnie absolwent kierunku, będzie miał tym samym otwartą możliwość indywidualnego rozwoju zarówno podczas studiów, jak i po nich. Sadzić więc należy, że dobrze przygotowany absolwent będzie zdolny do osiągnięcia sukcesu w życiu zawodowym i społecznym. Szczególnie ważnym aspektem funkcjonowania młodego absolwenta będzie zdobyta zdolność przystosowania się do wymogów i warunków współczesnego rynku pracy.

Młody socjolog posiadać będzie bogatą i różnorodną wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii. Wiedza ogólnoteoretyczna pozwoli na swobodne posługiwanie się rezultatami pracy innych socjologów, jednym słowem pozwoli na wykorzystanie całego dorobku dziedziny. Wiedza praktyczna i zawodowa wyposaży w umiejętności aplikacji wiedzy ogólnoteoretycznej do szczegółowych dziedzin i zadań zawodowych. Wśród szczególnych umiejętności jakimi będzie się mógł pochwalić absolwent, będzie umiejętność poznawania dzięki badaniom nie tylko opinii społecznej ale też pewnych problemów społecznych oraz ich rozwiązywania.

Absolwenci specjalności będą przygotowani do pracy zarówno w różnorodnych instytucjach zajmujących się kulturą i komunikacją społeczną, jak też we wszelkich instytucjach, w których ich kompetencje dotyczące kultury i komunikacji społecznej będą potrzebne. Osoby te będą też gotowe do przygotowywania diagnoz sytuacji społeczno-kulturowej miasta, regionu, itd., prowadzenia działań animujących życie kulturalne w mieście i regionie. Umiejętności diagnozy sytuacji społecznej będą poszerzone o praktyczne umiejętności zarządzania instytucjami, prowadzenia negocjacji, przygotowywania recenzji itp..

Posiadane umiejętności absolwenta umożliwią:

- a. funkcjonowanie w instytucjach kultury (w tym zarządzanie nimi);
- b. funkcjonowanie w innych instytucjach publicznych (mediach, reklamie, public relations, administracji terenowej itp.);
- c. organizacyjne (impresaryjne) wsparcie własnej działalności twórczej w różnych zakresach sztuki lub podjęcie prywatnej działalności menedżerskiej w tym zakresie (np. prowadzenie galerii, zespołu muzycznego itp.);
- d. badanie społeczności lokalnych, instytucji i organizacji oraz rozwiązywanie problemów towarzyszących ich działaniu.

Specjalność: **Socjologia pracy i zarządzania zasobami ludzkimi**

Absolwenci specjalności kierunku socjologia o specjalności: *Socjologia pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi* będą przede wszystkim wyposażeni w podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, obejmującą znajomość historii myśli społecznej, współczesnych teorii socjologicznych i współczesnych socjologii szczegółowych, co pozwoli im rozwiązywać problemy praktyczne życia społecznego w oparciu o najnowszą wiedzę naukową. Ponadto uzyskają wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii socjologii, statystyki, metod i technik socjologicznych, co pozwoli im zdobyć wiedzę doświadczenia i umiejętności niezbędne do diagnozowania problemów społecznych, oparte o warsztat metodologiczny współczesnej socjologii. Te dwa podstawowe zespoły przedmiotów: teoretyczne i metodologiczne, będą podstawą dla rozwijania i kształtowania specjalistycznych wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii pracy i zarządzania zasobami ludzkimi. Absolwenci zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w organizacji i HRM w dobie globalizacji oraz przygotowani do realizowania podstawowych zadań polityki personalnej w organizacji. Będą specjalistami w zakresie planowania zasobów ludzkich, podejmowania decyzji personalnych, wyznaczania ścieżek rozwoju osobistego i zawodowego członka organizacji, wartościowania pracy oraz zarządzania ludźmi także w warunkach kryzysowych. Kluczowym elementem kształcenia będzie zdobywanie praktycznych umiejętności niezbędnych do przyszłego funkcjonowania w roli specjalisty od rynku pracy, w szczególności w działach personalnych firm oraz w firmach zajmujących się doradztwem personalnym. Absolwenci specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w: działach personalnych firm komercyjnych, instytucji państwowych i samorządowych, w firmach zajmujących się doradztwem personalnym, firmach konsultingowych.

Specjalność: **Badania rynkowe i społeczne**

Absolwenci specjalności kierunku socjologia o specjalności: *Badania rynkowe i społeczne* będą przede wszystkim wyposażeni w podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, obejmującą znajomość historii myśli społecznej, współczesnych teorii socjologicznych i współczesnych socjologii szczegółowych, co pozwoli im rozwiązywać problemy praktyczne życia społecznego w oparciu o najnowszą wiedzę naukową. Przede wszystkim jednak uzyskają wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii socjologii, statystyki, ilościowych i jakościowych metod i technik socjologicznych, co pozwoli im zdobyć wiedzę doświadczenia i umiejętności niezbędne do badania zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk społecznych we współczesnej gospodarce rynkowej, oparte o warsztat metodologiczny współczesnej socjologii. Te dwa podstawowe zespoły przedmiotów: teoretyczne i metodologiczne, będą podstawą dla rozwijania i kształtowania specjalistycznych wiedzy i umiejętności niezbędnych dla socjologia zajmującego się badaniami rynkowym i stosowanymi badaniami społecznymi. Absolwenci zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku, działań instytucji komercyjnych w warunkach gospodarki rynkowej, zachowań konsumenckich w gospodarce rynkowej, reklamy, public relations i kształtowania wizerunku instytucji komercyjnych i publicznych. Będą specjalistami w zakresie przygotowywania programów badawczych dla potrzeb badania rynku i dla potrzeb instytucji publicznych, projektowania i realizacji ilościowych badań rynkowych i społecznych, projektowania i realizacji jakościowych badań społecznych, projektowania i realizacji badań typu desk research, projektowania i realizacji badań społecznych i badań opinii publicznej. Kluczowym elementem kształcenia będzie zdobywanie praktycznych umiejętności niezbędnych do przyszłego funkcjonowania w roli analityka zjawisk społecznych i rynkowych. Absolwenci specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w: firmach badań społecznych i rynkowych, agencjach reklamowych, agencjach marketingowych, ośrodkach diagnozowania problemów społecznych, ośrodkach prognozowania zachowań społecznych, instytucjach państwowych i samorządowych, firmach konsultingowych.

Specjalność: **Socjologia spraw europejskich**

Absolwenci kierunku socjologia o specjalności: *Socjologia spraw europejskich* będą przede wszystkim wyposażeni w podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, obejmującą znajomość historii myśli społecznej, współczesnych teorii socjologicznych i współczesnych socjologii szczegółowych, co pozwoli im rozwiązywać problemy praktyczne życia społecznego w oparciu o najnowszą wiedzę naukową. Ponadto uzyskają wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii socjologii, statystyki, ilościowych i jakościowych metod i technik socjologicznych, co pozwoli im

zdobyć wiedzę doświadczenia i umiejętności niezbędne do badania zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk społecznych we współczesnych społeczeństwach europejskich znajdujących się w trakcie integracji, oparte o warsztat metodologiczny współczesnej socjologii. Te dwa podstawowe zespoły przedmiotów: teoretyczne i metodologiczne, będą podstawą dla rozwijania i kształtowania specjalistycznych wiedzy i umiejętności niezbędnych dla socjologia zajmującego się procesem integracji europejskiej i zjawiskami społecznymi towarzyszącymi temu procesowi. Absolwenci będą przygotowani do pracy w lokalnej administracji, w strukturach samorządowych, wydziałach współpracy międzynarodowej firm działających na lokalnym rynku pracy, w instytucjach wdrażających projekty finansowe ze środków Unii Europejskiej, w sektorze prywatnym działającym na rynku Unii Europejskiej, w organach wspólnot europejskich. Absolwenci będą przygotowani do sprawnego poruszania się w zagadnieniach gospodarczych, społecznych i administracyjnych odnoszących się do krajów Unii Europejskiej.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW NA STUDIACH I STOPNIA

KIERUNEK PEDAGOGIKA:



Przedmioty kształcenia podstawowego:

Wybrane zagadnienia z filozofii, Etyka, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia rozwojowa i osobowości, Psychologia wychowawcza z elementami psychologii społecznej, Wprowadzenie do socjologii. Socjologia wychowania, Wprowadzenie do pedagogiki, Problemy współczesnej kultury i edukacji, Wybrane problemy pedagogiki specjalnej.

Przedmioty kształcenia kierunkowego:

Historia myśli pedagogicznej, Teoretyczne podstawy wychowania, Dydaktyka ogólna, Metody badań pedagogicznych, Pedagogika społeczna, Socjologia mikrostruktur wychowawczych.

Przedmioty poszerzające i inne:

Bezpieczeństwo i higiena pracy, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Emisja głosu, Ergonomia i fizjologia w kształtowaniu warunków pracy, Język obcy, Ochrona własności intelektualnej, Technologia informacyjna, Wychowanie fizyczne.

Przedmioty do wyboru (z grupy przedmiotów poszerzających):

Media w edukacji, Polityka społeczna, Podstawy psychologii klinicznej, Podstawy komunikacji interpersonalnej, Mikrosocjologia, Współczesne teorie socjologiczne.

Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe w ramach poszczególnych specjalności:

Pedagogika opiekuńczo wychowawcza i terapia pedagogiczna

Aktywizacji społeczności lokalnej dla zadań opiekuńczo-wychowawczych, Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo – wychowawczej, Gerontologia z elementami geriatry, Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, Organizacja instytucji opiekuńczo – wychowawczych, Pedagogika opiekuńcza, Podstawy pracy socjalnej, Podstawy prawne opieki i wychowania, Poradnictwo pedagogiczne, Psychoterapia i socjoterapia w pracy opiekuńczo – wychowawczej, Seminarium dyplomowe.

Pedagogika resocjalizacyjna i terapia pedagogiczna

Diagnoza pedagogiczna w resocjalizacji, Metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej, Pedagogik resocjalizacyjna, Prawne podstawy postępowania w sprawach nieletnich, Psychologia penitencjarna, Seminarium dyplomowe, Systemy profilaktyki resocjalizacyjnej, Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji, Wybrane problemy kurateli sądowej, Wybrane problemy prawa karnego i penitencjarnego, Wybrane problemy resocjalizacji uzależnień, Zjawiska patologiczne w instytucjach resocjalizacyjnych,

Pedagogika dorosłych, doradztwo zawodowe i terapia pedagogiczna

Diagnostyka pedagogiczna, Doradztwo edukacyjne w systemie oświatowym, Elementy prawa pracy, Kształtowanie postaw przedsiębiorczości, Metodyka doradztwa zawodowego, Pedagogika wolnego czasu, Podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu, Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych, Psychologia człowieka dorosłego, Seminarium dyplomowe, Teoretyczne podstawy doradztwa zawodowego, Teoretyczno – metodyczne podstawy procesów autoedukacyjnych, Zawodoznawstwo.

Edukacja bezpieczeństwa i higieny pracy oraz terapia pedagogiczna

Bezpieczeństwo pracy i ochrona zdrowia pracowników w Unii Europejskiej, BHP i odpowiedzialność prawna w placówce oświatowej, Metodyka nauczania BHP, Ogólne zagadnienia ochrony pracy, Prawo pracy, Profilaktyka; wypadki przy pracy i choroby zawodowe, Rozpoznanie, ocena i analiza zagrożeń zawodowych, Seminarium dyplomowe, Socjologia i psychologia pracy, Techniczne bezpieczeństwo pracy, Wybrane problemy kultury pracy, Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy,

Gerontologia i terapia pedagogiczna

Aktywność fizyczna osób starszych, Instytucje wsparcia społecznego, Kształcenia kompetencji komunikacyjnych dorosłych, Kształcenie ustawiczne w Unii Europejskiej, Metodyka pracy kulturalno – oświatowej. Podstawy geriatry, Podstawy gerontologii społecznej, Praca socjalna w środowisku osób strasznych, Podstawy prawne opieki i wsparcia ludzi starych w Polsce, Psychologia człowieka starego, Seminarium dyplomowe, Wybrane aspekty czasu wolnego dorosłych.

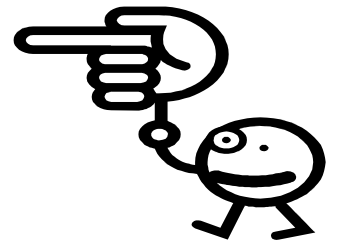
Wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane

Edukacja czytelnicza, Kształtowanie kompetencji przyrodoznawczych, Metodyka wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym, Organizacja i kierowanie placówkami przedszkolnymi i edukacji elementarnej, Pedagogiczne teorie wychowania i opieki, Podstawy prawne opieki i wychowania, Psychologia rozwoju człowieka (fazy początkowe), Reeducacja, Rozwijanie ekspresji muzycznej dzieci, Rozwijanie ekspresji plastycznej i technicznej dzieci, Seminarium dyplomowe, Warsztat zabawy, Współczesne koncepcje edukacji elementarnej.

Socjoterapia i terapia pedagogiczna

Ekspresja sztuka jako forma pracy z grupą, Etapy rozwoju i wychowania a socjoterapia, Interwencja kryzysowa, Metodyka pracy socjoterapeutycznej z grupą, Podstawy prawne opieki i wychowania, Proces grupowy i trening otwarcia, Profilaktyka problemowa, Seminarium dyplomowe, Specyfika pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania, Techniki redukcji stresu, Teoretyczne podstawy socjoterapii, Trening asertywności, Współpraca ze środowiskiem rodzinnym.

DODATKOWA SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA:



Terapia pedagogiczna:

Diagnoza pedagogiczno – psychologiczna i organizacja procesu terapeutycznego, Kształtowanie kompetencji językowych w edukacji elementarnej, Kształtowanie kompetencji matematycznych w edukacji elementarnej, Logopedia, Metodyka zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania (dysleksja), Metodyka zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki, Metodyka zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego, Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego, Patologie społeczne, Praca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Problemy rozwoju i samorealizacji człowieka, Trening umiejętności wychowawczych i komunikacyjnych, Współczesne problemy opiekuńczo – wychowawcze, Współczesne problemy socjalne, Wybrane problemy z psychopatologii.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW NA STUDIACH I STOPNIA

KIERUNEK SOCJOLOGIA:



Przedmioty kształcenia podstawowego:

Wstęp do socjologii, Antropologia kulturowa, Mikrosocjologia, Makrosocjologia, Teorie zmiany społecznej, Psychologia społeczna, Współczesne społeczeństwo polskie, Wprowadzenie do ekonomii, Historia myśli socjologicznej i społecznej.

Przedmioty kształcenia kierunkowego:

Statystyka, Wprowadzenie do metod empirycznych, Metody i techniki badań ilościowych, Metody i techniki badań jakościowych, Demografia, Etyczne problemy zawodu socjologa, Współczesne teorie socjologiczne, Realizacja projektu badawczego,

Przedmioty kształcenia poszerzające i inne:

Wprowadzenie do filozofii, Logika i ogólna metodol. Nauk, BHP, Ochrona własności intelektualnej, Język obcy, Technologie informacyjne.

Przedmioty kształcenia kierunkowego uzupełniające:

Socjologia kultury, Socjologia miasta i socjologia wsi, Teorie i metody badań opinii publicznej, Socjologia zjednoczonej Europy, Bazy danych i pakiety statystyczne.

Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe w ramach poszczególnych specjalności:

Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego

Polityka społeczna, Socjologia organizacji, Psychologia organizacji, Psychologia zarządzania, Public relations (kształtowanie wizerunku instytucji), Marketing i reklama, Stosowane badania społeczne, Socjologia komunikowania i mediów, Sztuka negocjacji, Socjologia społeczności lokalnych, Programy rozwoju miast i gmin wiejskich, Integracja Polski z UE, Instytucje samorządu terytorialnego, Badanie społeczności lokalnych, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Seminarium dyplomowe,

Socjologia kultury i komunikacji społecznej

Polityka społeczna, Socjologia organizacji, Psychologia organizacji, Psychologia zarządzania, Public relations (kształtowanie wizerunku instytucji), Marketing i reklama, Stosowane badania społeczne, Socjologia komunikowania i mediów, Sztuka negocjacji, Zarys kultury artystycznej XXw., Animacja życia kulturalnego, Socjologia sztuki, Zarys ochrony dziedzictwa kulturowego, Organizacja i zarządzanie instytucjami kultury, Komunikacja międzykulturowa, Działalność recenzencka, Seminarium dyplomowe.

Badania rynkowe i społeczne

Polityka społeczna, Socjologia organizacji, Psychologia organizacji, Psychologia zarządzania, Public relations (kształtowanie wizerunku instytucji), Marketing i reklama, Stosowane badania społeczne, Socjologia komunikowania i mediów, Sztuka negocjacji, Ilościowe badania rynku, Jakościowe badania rynku, Badania zachowań konsumenckich, Badania mediów i reklamy, Badania sektora publicznego, badania jakości życia, Seminarium dyplomowe.

Socjologia pracy i zarządzania zasobami ludzkimi

Polityka społeczna, Socjologia organizacji, Psychologia organizacji, Psychologia zarządzania, Public relations (kształtowanie wizerunku instytucji), Marketing i reklama, Stosowane badania społeczne, Socjologia komunikowania i mediów, Sztuka negocjacji, Podstawowe problemy HRP, Psychologia zachowań organizacyjnych, Systemy i narzędzia motywowania, Doradztwo personalne, Elementy prawa pracy, Metody rekrutacji i selekcji personelu, Seminarium dyplomowe.

Socjologia spraw europejskich

Polityka społeczna, Socjologia organizacji, Psychologia organizacji, Psychologia zarządzania, Public relations (kształtowanie wizerunku instytucji), Marketing i reklama, Stosowane badania społeczne, Socjologia komunikowania i mediów, Sztuka negocjacji, Integracja gospodarcza w Europie, Instytucje i procesy decyzyjne w UE, Samorząd terytorialny w Polsce i w UE, Usytuowanie, znaczenia i rola Polski w Europie, Europejskie społeczeństwo obywatelskie, Historia społeczna Europy, Usytuowanie, znaczeni i rola Europy w stosunkach międzynarodowych, Seminarium dyplomowe.

SYLWETKA ABSOLWENTA - STUDIA II STOPNIA

Kierunek PEDAGOGIKA

Specjalność: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

Absolwenci *specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* będą przygotowani do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych przykładowo w takich jak środowiskowe domy opieki nad dzieckiem, środowiskowe ośrodki opieki nad dzieckiem oraz całkowitej opieki dla dorosłych, świetlice środowiskowe, warsztaty terapii zajęciowej, instytucje wychowania pozaszkolnego. Osoby te będą przygotowane do stawiania diagnozy sytuacji wychowawczych i opiekuńczych, prowadzenia działań terapeutycznych (kompensacyjnych) oraz działań profilaktycznych w zakresie opieki i wychowania.

Absolwenci *specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli §2, §3 i §4 zdobędą kwalifikacje do pracy na stanowisku **pedagoga** w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach zasadniczych, zasadniczych szkołach zawodowych, szkołach średnich ogólnokształcących, szkołach średnich zawodowych, liceach ogólnokształcących, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach oświatowo-wychowawczych takich jak domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania np. bursy, internaty. Wraz z dyplomem ukończenia studiów absolwenci zdobędą przygotowanie pedagogiczne na poziomie studiów II stopnia.

Absolwenci powyższej specjalności zdobędą przygotowanie do realizacji zadań **pedagoga** określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**

Absolwenci *specjalności pedagogika resocjalizacyjna* posiadać będą kompetencje do diagnozowania problemów i działań resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, w placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach kuratorskich, w placówkach dla nieletnich (np. ośrodki szkolno-wychowawcze, policyjne izby dziecka, schroniska dla nieletnich), w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych a także do aktywnego i efektywnego uczestniczenia w różnych środowiskowych programach profilaktyczno – interwencyjnych. Absolwenci będą wyposażeni w znajomość problematyki pracy profilaktyczno - resocjalizacyjnej w środowiskach społecznie zagrożonych. Ich kompetencje zawodowe obejmować będą umiejętności w zakresie diagnozy potrzeb osób znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych spowodowanych bezrobociem bądź sytuacjami losowymi.

.....

Specjalność: **Pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe**

Absolwenci *specjalności pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe* uzyskają kompetencje do pracy w placówkach szeroko rozumianej edukacji dorosłych (w instytucjach kształcenia dorosłych, kształcenia ustawicznego, placówkach kulturalno-oświatowych, placówkach organizacji czasu wolnego), jak też w różnych placówkach pośrednictwa pracy i w ramach szerszego poradnictwa wychowawczego, którego integralną częścią jest również doradztwo zawodowe np. urzędy pracy, biura karier, ośrodki wspierania przedsiębiorczości.

Absolwenci *specjalności pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe*, którzy na studiach I stopnia zdobyli przygotowanie pedagogiczne mogą również uzyskać przygotowanie pedagogiczne na poziomie studiów II stopnia. Uzyskują wówczas kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu pedagoga dorosłych i doradcy zawodowego zgodnie z rozporządzeniem *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielenia i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (§12, ust. 1, 2, 3 oraz §15, ust. 6).

Specjalność: **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**

Specjalność: **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna** daje dwuspecjalizacyjne wykształcenie. Absolwent uzyskuje przygotowanie merytoryczne do pracy jako nauczyciel kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej oraz jako nauczyciel przedszkola.

Student uzyskuje podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie:

- 5) wybranego kierunku (specjalności) studiów, aby w sposób kompetentny przekazywać nabytą wiedzę oraz samodzielnie ją pogłębiać i aktualizować, a także integrować posiadaną wiedzę kierunkową z innymi dziedzinami wiedzy;
- 6) psychologii i pedagogiki tak, aby pełnić funkcje wychowawcze i opiekuńcze, wspierać harmonijny rozwój dziecka, indywidualizować proces nauczania, zaspokajając szczególne potrzeby edukacyjne dzieci, organizować życie społeczne na poziomie grupy wiekowej klasy, szkoły i środowiska lokalnego, współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;
- 7) dydaktyki przedmiotowej, aby skutecznie poprowadzić zajęcia edukacyjne, rozbudzać zainteresowania poznawcze oraz wspierać rozwój intelektualny dzieci poprzez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania i środków dydaktycznych, a także badać i oceniać osiągnięcia dzieci oraz własną praktykę;
- 8) wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu.

Absolwent specjalności **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna** może znaleźć zatrudnienie zarówno w placówkach przedszkolnych jak i szkolnych

Specjalność: **Wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane**

Specjalność: **wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane** daje dwu specjalizacyjne wykształcenie.

Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy jako nauczyciel przedszkola. oraz jako nauczyciel kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej

Student uzyskuje podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie:

- 9) wybranego kierunku (specjalności) studiów, aby w sposób kompetentny przekazywać nabytą wiedzę oraz samodzielnie ją pogłębiać i aktualizować, a także integrować posiadaną wiedzę kierunkową z innymi dziedzinami wiedzy;
- 10) psychologii i pedagogiki tak, aby pełnić funkcje wychowawcze i opiekuńcze, wspierać harmonijny rozwój dziecka, indywidualizować proces nauczania, zaspokajając szczególne potrzeby edukacyjne dzieci, organizować życie społeczne na poziomie grupy wiekowej klasy, szkoły i środowiska lokalnego, współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;
- 11) dydaktyki przedmiotowej, aby skutecznie poprowadzić zajęcia edukacyjne, rozbudzać zainteresowania poznawcze oraz wspierać rozwój intelektualny dzieci poprzez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania i środków dydaktycznych, a także badać i oceniać osiągnięcia dzieci oraz własną praktykę;
- 12) wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu.

Absolwent specjalności: **wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane** może znaleźć zatrudnienie zarówno w placówkach przedszkolnych jak i szkolnych.

Specjalność: **Gerontologia**

Absolwenci *specjalności gerontologia* zostaną przygotowani w zakresie edukacji seniorów do starości i w starości, rozpoznawania ich wielorakich potrzeb, w zakresie opieki gerontologicznej i sprawowania jej w elementarnym zakresie.

Absolwenci *specjalności gerontologia* posiadać będą kompetencje do pracy na stanowisku opiekuna w domach pomocy społecznej, prywatnych pensjonatach, opiekuna-animatora aktywności seniorów w klubach seniora, w domach dziennego i całodziennego pobytu seniora. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie jako indywidualni opiekunowie nad chorymi i samotnymi, jako organizatorzy wolontariatu na rzecz seniorów, w miejsko/gminnych ośrodkach pomocy społecznej, centrach pomocy rodzinie jako pracownicy pomocy instytucjonalnej, a także mogą podjąć własną działalność gospodarczą. Specjalność gerontologia umożliwia szerokie perspektywy zatrudnienia zarówno w kraju, jak i za granicą.

Specjalność: **Socjoterapia**

Absolwenci specjalności **socjoterapia** uzyskują kwalifikacje do prowadzenia:

- zajęć profilaktycznych dotyczących uzależnień,
- grup socjoterapeutycznych i edukacyjno-rozwojowych dla dzieci i młodzieży,
- zajęć profilaktycznych dotyczących przemocy fizycznej i seksualnej.

Absolwenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia w szkołach/placówkach oświatowych specjalistycznych zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Zajęcia te prowadzi się w ramach organizowanej tam pomocy psychologiczno - pedagogicznej (podstawa prawna rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*).

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie na stanowiskach nauczycieli świetlic socjoterapeutycznych, pracowników ośrodków terapeutycznych, poradni psychologiczno – pedagogicznych, ośrodków szkolno – wychowawczych, pracowników pogotowia opiekuńczego, domów pomocy społecznej.

W toku studiów studenci zdobywają wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, dotyczącą rozwoju i wychowania dzieci, młodzieży i dorosłych. Ponadto uzyskują wiedzę ogólną i specjalistyczną na temat genezy zjawisk patologicznych w rodzinie, ich diagnozowaniu i sposobach przezwyciężania. Absolwenci uzyskują umiejętności dokonywania diagnozy dla potrzeb socjoterapii, doboru właściwych metod, technik w pracy socjoterapeutycznej.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW NA STUDIACH II STOPNIA

KIERUNEK PEDAGOGIKA:

Przedmioty podstawowe

Antropologia kulturowa, Logika, Metodologia badań społecznych, Współczesne koncepcje filozofii i etyki, Współczesne problemy socjologii, Współczesne problemy psychologii,






Przedmioty kierunkowe

Andragogika, Pedagogika Ogólna, Pedagogika porównawcza, Pedeutologia,

Przedmioty ogólne

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, Elementy statystyki, Globalizacyjne konteksty społeczno – kulturowe i edukacyjne, Młodzież jako przedmiot badań pedagogicznych, Dydaktyka przedmiotowa (*specyficzna dla studiowanej specjalności*)

Przedmioty do wyboru

-  **Pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe**
Współczesne koncepcja profilaktyki społecznej o resocjalizacyjnej, Warsztaty pracy kuratora sądowego,
-  **Pedagogik opiekuńczo – wychowawcza**
Systemy pomocy społecznej i resocjalizacyjnej na tle porównawczym, Strategie, metody i techniki pracy socjoterapeutycznej,
-  **Pedagogika resocjalizacyjna**
Techniki negocjacyjne, Teoria pomocy indywidualnej,
-  **Socjoterapia**
Metody i techniki pracy terapeutycznej i wychowawczej z rodziną, Współczesne zjawiska i subkultury dewiacyjne,
-  **Wychowanie przedszkolne i kształcenia zintegrowane**
Rodzina z osobami niepełnosprawnymi, Systemy opieki,

Przedmioty specjalnościowe

Pedagogika opiekuńczo wychowawcza

Metody i techniki pracy terapeutycznej i wychowawczej z rodziną, Rodzin z osobami niepełnosprawnymi, Seminarium magisterskie, Systemu opieki, Teorie pomocy indywidualnej, Wychowanie w małej grupie,

Pedagogika resocjalizacyjna

Prawne podstawy resocjalizacji dorosłych, Prawne podstawy resocjalizacji nieletnich, Psychologia przestępczości, Seminarium magisterskie, Systemy pomocy społecznej i resocjalizacyjnej na tle porównawczym, Współczesne koncepcje profilaktyki społecznej i resocjalizacyjnej, Współczesne zjawiska i subkultury dewiacyjne,

Pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe

Poradnictwo zawodowe i edukacyjne na świecie, Projektowanie karier, Psychologiczno – pedagogiczne podstawy pracy z bezrobotnymi, Seminarium magisterskie, Techniki negocjacyjne, Zarządzanie zasobami ludzkimi,

Socjoterapia

Diagnoza dla potrzeb socjoterapii, Ewaluacje i superwizje socjoterapii, Metodologia pracy z grupą, Seminarium magisterskie, Strategie, metody, techniki pracy socjoterapeutycznej,

Wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane

Integracja społeczna i funkcjonalna dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, Konstruowanie programów pracy w szkole i przedszkolu, Pedagogiczne i psychologiczne koncepcje integracji wiedzy, Seminarium magisterskie, Zaburzenia rozwoju dziecka,

WYKAZ DOKUMENTÓW POTRZEBNYCH DO PRZYJĘCIA KANDYDATA NA STUDIA I STOPNIA*

1. **WYPEŁNIONA ANKIETA OSOBOWA STUDENTA** – wzór ustalony przez uczelnię (dostępny w punkcie rekrutacyjnym i na stronie www)
2. **oryginał lub odpis świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz dojrzałości** oraz kserokopie tych dokumentów
3. **kserokopia indeksu** uczelni zawodowej (oryginał do wglądu)
4. **orzeczenie lekarskie** stwierdzające brak przeciwwskazań do kontynuowania nauki na wybranym kierunku studiów – od lekarza podstawowej opieki zdrowotnej lub podjęcia nauki od lekarza zakładu medycyny pracy na podstawie skierowania wydanego przez uczelnię
5. **2 fotografie**, podpisane na odwrocie imieniem i nazwiskiem, zgodne z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych* (aktualne, wyraźne fotografie o wymiarach 35 x 45 mm, przedstawiające osobę bez nakrycia głowy i okularów z ciemnymi szklami w taki sposób, aby ukazywały głowę w pozycji lewego półprofilu i z widocznym lewym uchem, z zachowaniem równomiernego oświetlenia twarzy)** oraz kolorowe zdjęcie na nośniku elektronicznym o wymiarach 20 x 25 mm w formacie JPG w rozdzielczości 300 dpi. Min 300x400 (płyta podpisana imieniem i nazwiskiem)
6. **kserokopia dowodu osobistego** (oryginał do wglądu)
7. **dowody wpłaty (opłata rekrutacyjna + I rata czesnego** za semestr – możliwość dokonywania w 2 lub 4 ratach opłat semestralnych **oraz opłata za indeks i legitymację studencką)**
8. **2 koperty A6** zaadresowane zwrotnie + **2 znaczki** na list polecony za potwierdzeniem odbioru (+wypełnione blankiety)
9. biała, papierowa **teczka** zamykana na gumkę
10. **oryginał i kserokopia orzeczenia o stopniu niepełnosprawności** – w przypadku osób niepełnosprawnych
11. książeczka woskowa do wglądu

* na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18.07.2005r.

** wyciąg z Rozporządzenia Rady Ministrów z 21.11.200r. Dz. U. nr 112, Poz.1182 z 16.12.2000r.)

WYKAZ DOKUMENTÓW POTRZEBNYCH DO PRZYJĘCIA KANDYDATA NA STUDIA II STOPNIA *

1. **WYPEŁNIONA ANKIETA OSOBOWA STUDENTA** – wzór ustalony przez uczelnię (dostępny w punkcie rekrutacyjnym i na stronie www)
2. **odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych I stopnia wraz z suplementem** oraz kserokopie tych dokumentów lub kserokopia indeksu (indeks do wglądu) uczelni zawodowej (nie dotyczy studentów WSH w Lesznie) oraz zaświadczenie o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym o ile nie wynika to jednoznacznie z dyplomu (lub suplementu)
3. **oryginał lub odpis świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz dojrzałości** oraz kserokopie tych dokumentów
4. **kserokopia indeksu** uczelni zawodowej (oryginał do wglądu)
5. **orzeczenie lekarskie** stwierdzające brak przeciwwskazań do kontynuowania nauki na wybranym kierunku studiów – od lekarza podstawowej opieki zdrowotnej lub podjęcia nauki od lekarza zakładu medycyny pracy na podstawie skierowania wydanego przez uczelnię
6. **2 fotografie**, podpisane na odwrocie imieniem i nazwiskiem, zgodne z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych* (aktualne, wyraźne fotografie o wymiarach 35 x 45 mm, przedstawiające osobę bez nakrycia głowy i okularów z ciemnymi szklami w taki sposób, aby ukazywały głowę w pozycji lewego półprofilu i z widocznym lewym uchem, z zachowaniem równomiernego oświetlenia twarzy)** oraz kolorowe zdjęcie na nośniku elektronicznym o wymiarach 20 x 25 mm w formacie JPG w rozdzielczości 300 dpi. min300x400 (płyta podpisana imieniem i nazwiskiem)
7. **kserokopia dowodu osobistego** (oryginał do wglądu)
8. **dowody wpłaty (opłata rekrutacyjna + I rata czesnego** za semestr – możliwość dokonywania w 2 lub 4 ratach opłat semestralnych **oraz opłata za indeks i legitymację studencką)**
9. **2 koperty A6** zaadresowane zwrotnie + **2 znaczki** na list polecony za potwierdzeniem odbioru (+wypełnione blankiety)
10. biała, papierowa **teczka** zamykana na gumkę
11. **oryginał i kserokopia orzeczenia o stopniu niepełnosprawności** – w przypadku osób niepełnosprawnych
12. książeczka woskowa do wglądu

* na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18.07.2005r.

** wyciąg z Rozporządzenia Rady Ministrów z 21.11.200r. Dz. U. nr 112, Poz.1182 z 16.12.2000r.)

WARUNKI REKRUTACJI

Podstawowe warunki rekrutacji kwalifikujące kandydata do przyjęcia na studia:

- posiadanie świadectwa dojrzałości,

lub

- dyplom ukończenia studiów,
- złożenie kompletu dokumentów w terminie naboru.

Przyjęcie kandydatów na studia następuje na podstawie decyzji Komisji Rekrutacyjnej.

Nie przewiduje się egzaminów wstępnych.

Uczelnia zawiera z studentem umowę cywilno-prawną o warunkach odpłatności za studia zgodnie z art. 160 Ustawy z dnia 27. 07. 2005r. Prawo o Szkolnictwie wyższym.

Punkt rekrutacyjny:

ul. Królowej Jadwigi 10, 64-100 Leszno,
Telefon:065/529-47-77, 529-92-62, 529-31-78
czynny:

- od 13.05 do 30.06.2008r. – wt. sob. od 7.30 -15.30
- od 01.07 do 13.09.2008r. – pon.- Pt. 7.30 - 16.0 oraz w soboty 3.00 -13.00

Termin naboru:

I termin – od 13 maja do 13 września 2008r.

Uczelnia uruchomi II nabór tylko w przypadku wolnych miejsc na poszczególnych kierunkach.

Kasa WSH

ul. Królowej Jadwigi 10\ Krótka 5 pokój 2A, tel. 065/520-38-29.

Kasa w okresie rekrutacji czynna w godzinach otwarcia punktu rekrutacyjnego.

Istnieje możliwość rozłożenia płatności na dogodne raty: dwie lub cztery.

Dodatkowe informacje można uzyskać w dziekanacie:

ul. Królowej Jadwigi 10, 64-100 Leszno,
Telefon:065/529-47-77, 529-92-62, 529-31-78
oraz na stronie internetowej www.wsh-leszno.pl

I. Zasady rekrutacji na kierunek pedagogika studia II stopnia w roku akademickim 2008-2009

A. Specjalności proponowane dla absolwentów studiów I stopnia kierunku pedagogika:

1. Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza,
2. Wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane,
3. Socjoterapia,
4. Pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe,
5. Pedagogika resocjalizacyjna,
6. Gerontologia,

- Na specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** przyjmowani są tylko absolwenci studiów I stopnia, którzy posiadają przygotowanie pedagogiczne!

Na studiach II stopnia studenci tej specjalności mają obowiązek uzyskać przygotowanie pedagogiczne na poziomie studiów II stopnia wg określonych zasad.

- Na specjalność: **wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane** przyjmowani są absolwenci studiów I stopnia tylko po kierunku pedagogika, którzy posiadają przygotowanie pedagogiczne!

Na studiach II stopnia studenci tej specjalności mają obowiązek uzyskać przygotowanie pedagogiczne na poziomie studiów II stopnia wg określonych zasad.

- Na specjalność: **socjoterapia** przyjmowani są absolwenci studiów I stopnia tylko po kierunku pedagogika, z przygotowaniem pedagogicznym, którzy ukończyli na studiach I stopnia specjalność socjoterapia lub podobną oraz dla absolwentów Wyższej Szkoły Humanistycznej, którzy ukończyli studia I stopnia z dodatkową specjalnością nauczycielską „Terapia pedagogiczna”.

Na studiach II stopnia studenci tej specjalności mają obowiązek uzyskać przygotowanie pedagogiczne na poziomie studiów II stopnia wg określonych zasad.

- Na specjalności: **pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe, pedagogika resocjalizacyjna i gerontologia** przyjmowani są absolwenci studiów I stopnia dowolnego kierunku i specjalności.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku pedagogika, którzy na studiach II stopnia wybierają inną specjalność niż ta, którą studiowali na studiach I stopnia są zobowiązani do uzupełnienia w terminie i formie ustalonej przez Uczelnię **różnic programowych**:

- z materiału uzupełniającego podstawową wiedzę z zakresu wybranej specjalności (studenci na I roku otrzymają zestawy przedmiotów, literaturę i konkretne zagadnienia z zakresu różnic programowych do przygotowania i na koniec III semestru będą pisać z tych zagadnień test zaliczeniowy).

B. Specjalności proponowane dla absolwentów studiów I stopnia innych kierunków studiów niż pedagogika:

1. Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza,
2. Pedagogika dorosłych i doradztwo zawodowe,
3. Pedagogika resocjalizacyjna,
4. Gerontologia.

- Absolwenci innych kierunków studiów I stopnia niż pedagogika nie mogą na studiach II stopnia wybrać specjalności: wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane i socjoterapia.
- Na specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** przyjmowani są **tylko** absolwenci studiów I stopnia, którzy posiadają **przygotowanie pedagogiczne!**

Absolwenci studiów I stopnia innych kierunków niż pedagogika są zobowiązani do uzupełnienia w terminie i formie ustalonej przez Uczelnię następujących **różnic programowych**:

- z zakresu materiału obejmującego zagadnienia wynikające ze standardów kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku „pedagogika”. Będzie to realizowane w postaci zajęć na około 2-3 dodatkowych w semestrze zjazdach a także drogą kształcenia na odległość.
- z materiału uzupełniającego podstawową wiedzę z zakresu wybranej specjalności (studenci na I roku otrzymają zestawy przedmiotów, literaturę i konkretne zagadnienia z zakresu różnic programowych do przygotowania i na koniec III semestru będą pisać z tych zagadnień test zaliczeniowy).